

# Meine Schule und ich

(Lehrer/innen)

## ***Wir sind alle verschieden.***

Auch wenn jemand anders ist oder anders aussieht, gehört er zu uns.

Wir wollen uns alle so verhalten, dass sich alle in unserem Schulgebäude wohl fühlen.

**Daran will ich denken** und auch anderen helfen, diese Regeln einzuhalten.

<u>I. So gehen wir miteinander um:</u>	<u>Maßnahmen bei Nichteinhaltung</u>	<u>Zuständigkeit</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich spreche höflich.</li> <li>● Wenn sich zwei Personen unterhalten, lasse ich sie ausreden, bevor ich etwas sage.</li> <li>● Ich grüße und verabschiede mich freundlich, wenn mir jemand begegnet.</li> <li>● Ich sage BITTE und DANKE.</li> <li>● Ich tue keinem Kind weh, auch nicht mit Worten und mache mich nicht über andere lustig.</li> <li>● Ich ärgere keine Kinder, sondern sage was mich stört.</li> <li>● Ich nehme anderen Kindern nichts weg, auch nicht zum Spaß.</li> <li>● Ich bin hilfsbereit, das heißt:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich halte anderen die Tür auf.</li> <li>● Ich hänge heruntergefallene Jacken auf und stelle herausgefallene Schuhe zurück ins Regal.</li> <li>● Ich mache Platz, wenn jemand vorbei möchte.</li> </ul> </li> <li>● Ich helfe anderen, mische mich aber nicht in jeden Streit ein.</li> <li>● Ich kann Konflikte oft selbst mit einem deutlichen <b>STOPP!</b> beenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entschuldigung</li> <li>● zu den Streitschlichtern gehen</li> <li>● zur Aufsicht bzw. dem Lehrer/ der Lehrerin gehen</li> <li>● <b>Täter-Opfer-Gespräch</b> mit Lösungsvorschlag</li> <li>● <b>Wiedergutmachung</b> (Was bist du bereit zu tun?)</li> <li>● <b>Weitere Maßnahmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zur Erinnerung die Regeln aufschreiben</li> <li>● Sozialdienst bei Verstößen (aufräumen, Bücherdienst etc.)</li> <li>● vor dem Lehrerzimmer sitzen</li> <li>● Hilfe (z.B. neutralen Schüler) dem Täter zur Seite stellen</li> <li>● Elterngespräch</li> <li>● Dokumentation in der Akte</li> <li>● Klassenkonferenz</li> <li>● weitere Maßnahmen               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ausschluss vom Unterricht (u. a. abholen)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schüler/innen</li> <li>● Schüler/innen</li> <li>● L. / Sozialarbeiter</li> <li>● L. / Sozialarbeiter</li> <li>● L. / Sozialarbeiter</li>   <li>● Lehrer/innen</li> <li>● Lehrer/innen, Hausmeisterin</li>   <li>+ Schulleitung / Sozialarbeiter</li> <li>● Sozialarbeiter</li>   <li>● Sozialarbeiter</li> <li>● Sozialarbeiter</li> </ul>

<u>II. So verhalte ich mich im Schulgebäude:</u>	<u>Maßnahmen bei Nichteinhaltung</u>	<u>Zuständigkeit</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich gehe morgens ruhig in mein Klassenzimmer und beschäftige mich.</li> <li>● Ich bleibe im Klassenraum und spiele nicht auf den Fluren.</li> <li>● In meinem Klassenraum gelten die Regeln, die unsere Klasse gemeinsam beschlossen hat.</li> <li>● Ich befolge die Anweisungen der Lehrer/Lehrerinnen, der Betreuungskräfte und der Hausmeisterin.</li> <li>● Ich gehe langsam durch die Flure und schreie, drängele und schubse nicht.</li> <li>● <b>Toilettenbesuche:</b> Nur wenn nötig gehe ich langsam auf die Toilette in meinem Forum und verlasse sie sauber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>STOPP - Regel</b>, mündlicher Hinweis</li> <li>● bei Wiederholung – Regel abschreiben</li> <li>● Lehrer/innen begleiten müssen</li> <li>● vor dem Lehrerzimmer sitzen</li> <li>● weitere Maßnahmen</li>   <li>● Wer Toiletten verunreinigt , macht sie wieder sauber.</li> <li>● Bei Wiederholung: Besuch nur noch in Begleitung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schüler/innen bzw. Lehrer/innen</li>   <li>● Lehrer/innen</li> <li>● Sozialarbeiter</li>         <li>● Lehrer/innen und Hausmeisterin</li> </ul>

<b><u>III. So verhalte ich mich während der Pausen im Schulgebäude:</u></b>	<b><u>Maßnahmen bei Nichteinhaltung</u></b> (Regenpause und zweite Pause)	<b><u>Zuständigkeit</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich beschäftige mich ruhig in der Klasse mit Spielen, Büchern oder unterhalte mich mit anderen.</li> <li>● Ich räume meine Sachen und auch andere Sachen an Ort und Stelle zurück und gehe sorgsam mit ihnen um.</li>   <li>● Beim Tischfußball in der zweiten Pause lasse ich auch andere Kinder spielen.</li>   <li>● Ich trage zu einem saubereren Schulhaus und Schulhof bei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>gelbe oder rote Karte, STOPP - Regel</b></li> <li>● mündliche Erinnerung und Hinweis auf Spielmöglichkeiten</li> <li>● Schul- bzw. Klassenregeln zur Erinnerung abschreiben.</li> <li>● Wer etwas mutwillig kaputt macht, repariert es oder muss es ersetzen.</li> <li>● zweite Pause (draußen!)</li> <li>● Regenpause vor d. Lehrerzimmer</li> <li>● bzw. Begleitung der Aufsicht</li>   <li>● mündlicher Hinweis</li> <li>● Regel abschreiben</li> <li>● Spielverbot</li>   <li>● mündlicher Hinweis</li> <li>● Regel abschreiben</li> <li>● Sozialdienst (aufräumen, z.B. fegen bei Verstößen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schüler/innen</li> <li>● Schüler/innen und Lehrer/innen</li> <li>● Lehrer/innen</li>   <li>● Schüler/innen</li> <li>● Lehrer/innen</li> <li>● Lehrer/innen</li>   <li>● Schüler/innen</li> <li>● Lehrer/innen</li> <li>● Hausmeisterin</li> </ul>

<b><u>IV. So verhalte ich mich während der Hofpause:</u></b>	<b><u>Maßnahmen bei Nichteinhaltung</u></b>	<b><u>Zuständigkeit</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich bleibe nur dann in der Klasse, wenn es mir erlaubt wurde, weil ich krank bin (plötzliche Erkrankung, Bein/Fußverletzung o. ä.). Ich erhalte ein Kärtchen, das es mir erlaubt in der Klasse zu sein.</li> <li>● Ich gehe pünktlich in die Hofpause und bleibe die ganze Zeit draußen.</li> <li>● Ich spiele Ball auf dem Platz hinter der Turnhalle.</li> <li>● Ich spiele Ball an die Wand an der Turnhallenwand im Durchgang.</li> <li>● Ich spiele Hockey auf dem Kies.</li> <li>● Ich stelle mich bei den Spielgeräten und der Ausleihe ohne zu drängeln an.</li> <li>● Spielgeräte aus der Ausleihe bringe ich nach der Pause immer zurück.</li> <li>● Die Beete im Schulgarten, die Büsche am Rand unseres Schulgeländes, die Rasenfläche hinter der Schule, die Trockenmauer, den Teich und den hinteren Rand unseres Teiches darf ich nicht betreten, denn sie sind Schutzzonen für Pflanzen und Tiere.</li> <li>● Im Schulgarten spiele ich nur in der Sandkiste oder ruhe mich an den Bänken und Tischen aus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Es gelten grundsätzlich die Regeln: So gehen wir miteinander um!</b></li> <li>● <b>STOPP- Regel</b></li> <li>● Streitschlichter/innen</li> <li>● Erinnerung an die Regel</li> <li>● Regel abschreiben</li> <li>● Pausenverbot</li> <li>● weitere Maßnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schüler/innen, Lehrer/innen und Hausmeisterin</li> <li>● Schüler/innen</li> <li>● Schüler/innen</li> <li>● Lehrer/innen</li>   <li>● Sozialarbeiter</li> </ul>